



**Übergang Schule – Beruf**  
 für Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf  
 Maßnahme: „**Kurs setzen - Kurs halten**“

**Ziel:** Sicherung des Übergangs in weiterführende Maßnahmen / Ausbildung  
**Zielgruppe:** Schüler\*innen mit dem Ziel FSA oder mit absehbar schwachem ESA  
**Methode:** Zu festen Zeitpunkten wird geklärt, wie weit das Verfahren zur beruflichen Orientierung gediehen ist und b.B. eine zuständige Institution einbezogen.

**Checkpunkte im Jahreslauf:**

Zeitfenster	Thema	Zuständigkeit	Checkpunkte
1. HJ Klasse 8	Verbindliches Gespräch zur Einstufung der Förderschüler*innen mit Status Lernen	SoPäd SoBO	Evtl. Hospi
1. HJ Klasse 8	Prognose: FSA oder ESA  <div style="text-align: center;">↓</div> Ab sofort zielgleiche Beschulung	Klassenkonf. Eltern / SuS → SL	Evtl. SoBO Eltern AgfA BBZ
	Schriftliche Information aller Kolleg*innen	SoBO	
Ende Kl. 8	Evaluation der zielgleichen Beschulung	SoPäd Klassenlehrkraft → SL	SoBO Eltern
1. HJ Klasse 9	Möglichst Aberkennung des Statuses Lernen → alle SuS nehmen an Projektprüfung teil → Vornoten sind möglich, da zielgleich  → sollte dennoch ein Antrag von Eltern von SuS mit Status auf ESA gestellt werden, kann er im Prüfungsausschuss abgelehnt werden, da die Noten fehlen → SuS erhalten das Abschlusszeugnis FSA als Berichtszeugnis	→ SL und SoBO	Ist geklärt, was auf die 9. Klasse folgt? SoBo Eltern Evtl. AgfA Evtl. BBZ
Februar Kl.9	Prüfungskommission		+ SoBO?
Mai Kl. 9	Aberkennung des Statuses für SuS, die mit Status an der ESA-Prüfung teilgenommen und bestanden haben		

**Regelmäßig wiederkehrende Veranstaltungen:**

November	Fortbildungsveranstaltung BO für Lehrkräfte ➤ Agentur für Arbeit ➤ BBZ	SoBO organisiert für →	
November	Beratungstag der Agentur für Arbeit, ReHa ➤ Klärung der SuS, die zur PEU sollen ➤ Evtl. Begleitung nach OD	AgfA, ReHa SoBO BO-Koord. Schule	
November	Evtl. Informationsveranstaltung für Eltern / Schüler*innen über Angebote ➤ der Agentur für Arbeit ➤ BBZ	SoBO AgfA BBZ	

18.3.19

**Kontakt:** Viola Hüfner, SoRin  
 Bereich berufliche Orientierung